

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY podklady pro výroční zprávu školy

Základní škola Zubří, okres Vsetín

Školní rok 2019-2020

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Ve školním roce 2019/2020 se v 1. – 9. roč. vyučovalo podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „UČÍME SE PRO ŽIVOT“.

HLAVNÍ OBLASTI VLASTNÍHO HODNOCENÍ ŠKOLY

1. Podmínky ke vzdělávání

Tak jako v **předešlých letech, tak i v** uplynulém školním roce jsme **pokračovali v průběžném zlepšování vnitřního i venkovního prostředí** a materiálového vybavení obou školních budov. **Největší akcí na II. stupni na začátku roku 2020 bylo zahájení rekonstrukce tělocvičny. Součástí této akce v hodnotě 1 900 000 Kč byla kompletní výměna obložení stěn a hlavně zcela nový, moderní povrch. V jarních měsících pak byl ve školní zahradě Jubilejní školy T.G. Masaryka nainstalován další moderní herní prvek pro děti školní družiny. V budově II. stupně pak v době letních prázdnin došlo k přemístění knihovny do bývalého zvukového studia a v uvolněných prostorách vznikla učebna cizích jazyků. V prostorách školní jídelny se zrekonstruovala podlaha a obklady v šatně a ve škrabce. Samozřejmostí bylo každoroční malování tříd. V budově T.G. Masaryka jsme opravili střechu a hlavní**

schodiště. Nejnáročnější a zároveň největší prázdninovou akcí bylo odstranění nedostatků na základě kontroly Krajské hygienické stanice Zlínského kraje ze dne 6.2. 2018. Došlo k úplné přestavbě stávajících prostor současných sociálních zařízení, k provedení všech vnitřních instalací (rozvody teplé a studené vody, elektroinstalace, větrání a ostatních s tímto spojených prací). Celkové náklady na tyto stavební úpravy představovaly částku téměř 3 100 000 Kč (bez DPH). Na této akci se podílela i škola částkou 800 000 Kč. Po získání dotace ve spolupráci se zřizovatelem se v tomto roce vybudují nové parkovací plochy u budovy II. stupně.

Opatření k nápravě:

V dalších letech se chceme zaměřit na zlepšení materiálních podmínek a zkvalitnění estetické úrovně prostor v budově T. G. Masaryka (viz zpráva ČŠI a doporučení pro zlepšení činnosti školy). V případě budovy I. stupně se uvažuje o znovuzřízení dětského hřiště s umělým povrchem v prostorách bývalého školního dvora (zažádáno o dotaci).

Ve školním roce 2019/2020 se škola zapojila do výzvy MŠMT, řídicího orgánu OP VVV do projektu s názvem Šablony pro zuberské školství II. Po procesu hodnocení a schválení získala částku 2 354 431 Kč. Realizace začala 1.9. 2019 a projekt potrvá do 31.8. 2021. Cílem tohoto projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, sociální integrace žáků, zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce.

2. Průběh vzdělávání

Průběh vzdělávání ve 2. pololetí byl značně ovlivněn mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví, které bylo vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem s označením SARS-CoV-2 v Evropě. Tímto opatřením byla s účinností ode dne 11. března 2020 zakázána osobní přítomnost žáků na základních školách. Prakticky do konce školního roku vzdělávací proces probíhal formou

tzv. vzdálené výuky. Díky příznivým epidemiologickým opatřením osobní přítomnost žáků byla umožněna až 11. května žákům devátých ročníků za účelem přípravy na přijímací zkoušky. Od 25. května byla umožněna pravidelná výuka žákům 1. stupně základní školy a od 8. června příležitostné vzdělávací aktivity žákům druhého stupně. Ve všech případech se jednalo o dobrovolnou docházku. Vyučující vyučovali podle ŠVP ve svých předmětech. Průřezová témata byla plněna ve stanoveném rozsahu a klíčové kompetence v prvním pololetí byly rozšiřovány také díky mnoha akcím, které probíhaly v rámci ročníku, stupně a celé školy (viz výroční zpráva školy).

Vyučující vhodně zařazovali nové metody a formy práce, účastnili se školení (office 365 ve škole), seminářů, případně webinářů a v rámci vzdálené výuky někteří zařazovali pro žáky online vzdělávání. V důsledku nového zpracování předmětu Dějepis, nového volitelného předmětu Multimediální výchova a zpracování druhého cizího jazyka Ruský jazyk, dojde k 1. 9. 2020 k vydání nového ŠVP ZŠ Zubří. Tak jako v předchozích letech tak i v uplynulém roce byly uskutečňovány individuální konzultace vyučujících (v prvním pololetí) a schůzky předmětových komisí.

Opatření k nápravě:

Na konci školního roku opět vyhodnotíme náš vzdělávací program a v případě nutnosti stanovíme nové změny. Dalšími školeními budeme připravovat vyučující na online výuku.

3. Spolupráce s rodiči

Tak jako v předchozích letech tak i v minulém školním roce opět pracovala devítičlenná Rada školy. Její členové se vyjadřovali k chodu školy a jejich připomínkami a závěry se zabývalo vedení školy (ředitel školy se dobrovolně účastnil všech jednání Rady školy).

Žáci 2. stupně mohli směřovat své náměty a připomínky k činnosti školy prostřednictvím třídních zástupců žakovského parlamentu, který se scházel ráno před vyučováním každý první pátek v měsíci.

Nově práci žakovského parlamentu neřídil již ředitel školy, ale stanovený koordinátor a od nového roku předseda parlamentu. Vzhledem k mimořádným opatřením další schůzky již od března neproběhly.

Na obou stupních školy měli možnost žáci využívat Schránku důvěry, kde mohli i anonymně psát o svých problémech (nevyužívaná).

Naši snahou je, aby se o problémech hovořilo otevřeně a adresně, protože jen tak je můžeme řešit.

Úroveň vzdělání a výchovy byla pravidelně hodnocena na čtvrtletních pedagogických radách.

S jejich výsledky byli vždy rodiče seznámeni na třídních schůzkách a konzultacích, které proběhly ve druhém pololetí korespondenčně.

Pro rodiče jsou stanoveny pravidelné konzultační hodiny ředitele školy, výchovného poradce a metodika prevence.

Opatření k nápravě:

Pravidelně připravovanými akcemi (ukázkové hodiny, besídky, vystoupení dětí) zapojit rodiče do pasivní spolupráce, pokusit se vytvořit akci, která by byla organizována spolu s rodiči.

4. Výsledky vzdělávání žáků a studentů

Vzhledem k **mimořádným opatřením veškeré soutěže** ve druhém pololetí **od 11. března** byly zrušeny.

V tomto školním roce proběhlo testování SCIO jen u 9. ročníku.

Ve třídě IX.A se ukázalo, že ve všech oblastech se pohybujeme nad úrovní ČR kromě orientace v textu. Ve třídě IX.B se pohybujeme nad úrovní ČR kromě orientace v obrázku.

Závěr:

Český jazyk – výsledky našich žáků jsou lepší než u 70% zúčastněných škol, navíc výborné byly v části literatura a čtenářská gramotnost.

Matematika – výsledky našich žáků jsou lepší než u 80% zúčastněných škol.

Studijní potenciál je u našich žáků V Čj i M využíván optimálně.

Opatření k nápravě:

V rámci přijatých opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti (viz inspekční zpráva Č.j. ČŠIZ – 209/20-Z)

1) Výsledky testování zpracuje pověřená osoba, pro každou třídu udělá výstup, se kterým podrobně na poradě seznámí všechny vyučující.

2) Výsledky testování podrobně proberou předmětové komise českého jazyka, matematiky a anglického jazyka a stanoví strategii na zlepšení výsledků jednotlivě pro každou třídu.

5. Řízení školy

Na chodu školy se kromě ředitele podíleli i členové „rozšířeného vedení“ (oba zástupci ředitele pro 1. a 2. stupeň, výchovný poradce, koordinátor ICT a ŠVP, metodik prevence 1. i 2. stupně na pravidelných schůzkách (minimálně 1x měsíčně).

Probíhaly i schůzky již zmiňovaného žakovského parlamentu.

V oblasti personální práce lze konstatovat, že pedagogický sbor byl vhodně doplňován a díky tomu se většina povinných předmětů vyučovala zcela aprobovaně.

Toto a další vzdělávání pedagogických pracovníků vycházelo z plánu DVPP.

Opatření k nápravě:

Nadále podporovat sebevzdělávání učitelů po celý školní rok.

6. Úroveň výsledků práce školy

Závěrem lze říci, že úroveň výsledků práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům (dotacím) byla v posledních letech velmi dobrá. Prvním cílem další plánované podpory žáků je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem nebo předčasným odchodem ze systému vzdělávání. V tomto trendu hodláme pokračovat pomocí dotačních titulů MŠMT Šablony II, zapojení do MAP II, které umožní rozvoj vzdělání a kompetencí u pedagogů a citelné rozšíření péče na poli individuální péče s žáky (tzv. inkluze a doučování). I nadále bychom chtěli získávat prostředky z možných dotací. Dalším z dlouhodobých cílů, který jsme si stanovili, je znovu získat titul „Ekoškola“. Díky příspěvkům rodičů a sponzorů

do Nadačního fondu ZŠ Zubří můžeme uskutečňovat více akcí, vedoucí k naplnění našeho ŠVP. Nadále se vážně zabýváme připomínkami rodičů, zaměstnanců školy. Oprávněné připomínky budou průběžně odstraňovány nebo zahrnuty do plánů školy. Budeme nadále navazovat na výbornou spolupráci se zřizovatelem, komisemi MÚ Zubří a ostatními složkami veřejného života města Zubří.

Zubří 17. srpna 2020

Zpracoval: Mgr. Stanislav Petružela

Mgr. Stanislav Petružela
ředitel školy